ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 151	
Hora: 02:30 pm	**Fecha: 21/08/2025**
Lugar:	C.D.I GARRAPIÑOS
Dependencia que Convoca:	CORPORACIÓN EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN
Proceso:	Promoción y prevención de la primera infancia.
Objetivo:	Socializar y analizar las acciones implementadas en el marco del enfoque diferencial con los niños y niñas identificados con discapacidad, específicamente relacionadas con los ajustes razonables en las aulas y el seguimiento de las atenciones en salud, con el fin de garantizar procesos de inclusión educativa, desarrollo integral y bienestar físico y emocional en el contexto del CDI.

Agenda:

1. Presentación de los ajustes razonables en la UDS en el marco de la atención con enfoque diferencial.
2. Jornada de evaluación del proceso de caracterización en el marco de la atención integral.
   2.1 Visibilizar los avances de los niños y niñas integrados en el marco de la atención integral.
2. Observaciones y ajustes
3. Decisiones.

1. Desarrollo:

Desarrollo de la jornada

En el marco del encuentro mensual se realizó una socialización integral de las acciones ejecutadas, enfatizando en la importancia de dar continuidad a los procesos de inclusión y atención diferencial:

1. **Ajustes razonables en el aula:**
   - Se presentaron los ajustes implementados durante el mes, principalmente la inclusión de **ayudas visuales** como pictogramas, carteles de rutinas y material gráfico que estructuran la jornada pedagógica.
   - Se socializó cómo estos apoyos permiten a los niños y niñas con discapacidad anticipar las actividades, comprender mejor las dinámicas grupales, fortalecer su autonomía y reducir niveles de frustración o ansiedad.
   - Las docentes expusieron experiencias prácticas sobre el impacto de las ayudas visuales en la organización del grupo, destacando la mejora en la participación, la atención sostenida y la interacción con los pares.
   - Se reflexionó sobre la necesidad de consolidar estas estrategias como parte de la planeación pedagógica diaria, entendiendo que su beneficio se extiende no solo a los participantes con discapacidad, sino a todo el grupo, al crear un ambiente inclusivo y estructurado.
2. **Seguimiento a las atenciones en salud:**
   - Se socializaron los avances de cada niño identificado con discapacidad en relación con la gestión de citas médicas, terapias, procesos de certificación y tratamientos especializados.

PÚBLICA

- El equipo interdisciplinario reforzó la importancia de garantizar la continuidad y periodicidad en los procesos de salud, como parte fundamental del desarrollo integral y la calidad de vida de los niños y niñas.
- Se planteó la necesidad de articular esfuerzos con la Secretaría de Salud municipal para agilizar trámites y garantizar que los derechos en salud de los participantes no se vean vulnerados.

3. **Participación de las familias y corresponsabilidad:**
   - Se realizó una socialización con los padres de familia sobre cómo continuar reforzando las estrategias implementadas en el CDI dentro del hogar, garantizando coherencia entre los dos contextos de desarrollo del niño.
   - Se invitó a los padres a compartir observaciones sobre cambios positivos o dificultades en el comportamiento, el aprendizaje y la interacción de sus hijos.
   - Se resaltó que el rol de la familia como primer agente de socialización es fundamental para potenciar los avances logrados en el CDI.
   - Se reiteró la importancia de mantener una comunicación constante y bidireccional entre familias y equipo pedagógico para ajustar oportunamente las acciones.
4. **Reflexión pedagógica y comunitaria:**
   - El encuentro permitió socializar que los ajustes razonables no deben entenderse como acciones aisladas, sino como parte de una estrategia de inclusión permanente, enmarcada en el enfoque diferencial y en la garantía de derechos de la primera infancia.
   - Se realizaron los ajustes en las programaciones, los espacios de participación social, los espacios interactivos pedagógicos y se continua con la flexibilidad en el acceso a servicios de atención por salud.
   - Se reflexionó también sobre cómo estas prácticas fortalecen la cultura del respeto, la empatía y la solidaridad entre los niños, docentes y familias.

Conclusiones

- La socialización evidenció que los ajustes razonables con ayudas visuales han generado un impacto positivo en la organización de las aulas, la autonomía y la participación de los niños con discapacidad.
- Se identificó la necesidad de dar continuidad a estas estrategias y consolidarlas como parte de las rutinas permanentes del CDI.
- El seguimiento a las atenciones en salud es un proceso que requiere mayor articulación con las familias y entidades competentes, con el fin de garantizar acceso oportuno a servicios especializados.
- Se reafirma el compromiso institucional con el enfoque diferencial e inclusivo, como base para la atención integral de la primera infancia.

Decisiones

1. Mantener y ampliar la implementación de ayudas visuales y rutinas estructuradas en todas las aulas.

PÚBLICA

2. Continuar el seguimiento a los procesos de salud, con acompañamiento y orientación constante a las familias.
3. Gestionar acercamientos con la Secretaría de Salud y otras instituciones para facilitar trámites y garantizar derechos en salud.
4. Fortalecer los espacios de socialización mensual como escenarios de reflexión, retroalimentación y ajuste de estrategias.
5. Promover una mayor participación de las familias en el diseño y ejecución de acciones inclusivas.

Anexo evidencia de ajustes razonables.





Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Reunirse de forma mensual para evaluar avances, registrar dificultades y proponer nuevas estrategias pedagógicas ajustadas al contexto de aula.	Coordinadora/Psicólogo	Una vez al mes
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Lina Constanza Morales	Coordinadora	CorMiDi	
Juan Pablo Sanchez Alvarado	Apoyo Psicosocial	CorMiDi	

PUBLICA

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	28/09/2025	04:00 pm	C.D.I Garrapiños
Colaborador que elabora el acta:	Psicólogo Juan Pablo Sanchez Alvarado		

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FEP1 MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Acciones en el marco del enfoque Diferencial FECHA 21/08/2025

HORA INICIAL: 02:30pm HORA FINAL: 04:00pm LUGAR CDI Garzapiños

DEPENDENCIA LIDER: Corporación el Arneto de Dios.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Jhon Pablo Sanchez	1007490723	Apoyo Biosocial	Cormidi	Huila	Garzon		x	3227443558	S.Sanchezvera@gmail.com		
2	Daniela Fernanda H. V	1077876701	Agente Educativo	Cormidi	Huila	Garzon		x	3217832799	dasomavi618@gmail.com	Daniela Muriu	
3	Lida Marcela	1077868556	Auxiliar Pedagogica	Cormidi	Huila	Garzón		x	3143574976	marcela72gallis@gmail.com	Lida marcela	
4	Juan Vega C.	1006697946	Prof. Serv. Gonzales	Cormidi	Huila	Garzón		x	3134994249	Juanvegacast@Gmail.com	Juan Vega.	
5	Sindy Yohana C.	1077877349	Agente Educativa	Cormidi	Huila	Garzón		x	3115862120	Yohana cerquera@gmail.com	Yohana C.	
6	Edna R Gonzalez	1077857772	Aux Pedagogica	Cormidi	Huila	Garzón		x	3143195311	ednargonzalez@gmail.com	Edna R Gon	
7	Diana Urrego	1024526941	Agente Educativo	Cormidi	Huila	Garzón		x	3223857738	dianaurrego@gmail.com		
8	Rosario Narany	55061866	Pasajinaria 1991-4 jun	Cormidi	Huila	Garzon		x	3123776840	pasajinaria1991@gmail.com		
9	Mario C Arias	55065300	Auxiliar Pedagogico	Cormidi	Huila	Garzón		x	3138403525	W-mcarias@hotmail.com		
10	Yina Milena Soto	1078867466	Agente Educativo	CORMIDI	Huila	Garzón		x	3118933921	yinisotomilena1618@hotmail.com	Yina Soto	
11	Tania Cabrera	1003762809	Auxiliar Pedagogico	Cormidi	Huila	Garzón		x	3224133526	taniacabrera@gmail.	Tania	
12	Natalia Sanchez	1077887185	Agente Educativo	Cormidi	Huila	Garzón		x	3204847390	nathu-2102@hotmail.com		
13	Paula Andrea Fiero	1078871193	Agente educativo	Cormidi	Huila	Garzón		x	3232218477	Paulandrea fiero lopez@gmail.com	Paula fiero	
14	PAULA ANDREA OSORIO	1078847884	AUXILIAR PEDAGOGICO	CORMIDI	HUILA	GARZON		X	3134599760	PAULAANDREAOSORIO1404@GMAIL.COM	PAOLA OSORIO	
15	Claudia Milena Hernandez	1077866680	Agente Educativo	CORMIDI	Huila	GARZON		x	3203609260	milenahernandez0326@gmail.com	Claudia Hernandez	
16	Erika Catalina B	1078184461	Agente Educativo	CORMIDI	Huila	Garzon		x	3184425404	Katherly25@hotmail.com	Erika B	
17	Yasmin Flores	1007359455	Agente educativo	CORMIDI	Huila	Garzon		x	3024738147	yasmin0107@gmail.com	Yasmin F.	
18	Habib Ramirez Murillo	1077446369	Agente Educativo	Cormidi	Huila	Garzon		x	3148988458	habibramirezmurillo@gmail.com	Habib Ram	
19	Beatriz E Garzon	55061626	Agente Educativo	CORMIDI	Huila	Garzón		x	3197671900	garzonbeatriz@outlook.	Beat E G	
20	Yesica P Quiroz	1077887060	Auxiliar Pedagogico	Cormidi	Huila	Garzón		x	3227615217	yesicaquiroz@gmail.com	Yesica Quiroz	

¡Antes de imprimir este documento.... piense en el medio ambiente!